



PARTICIPACIÓN CIUDADANA: EXPERIENCIAS INSPIRADORAS EN ESPAÑA

CECILIA GÜEMES, JORGE RESINA
Y CÉSAR CRUZ-RUBIO (EDS.)

GIGAPP
|CENTRO DE|ESTUDIOS|POLÍTICOS Y|CONSTITUCIONALES|

CAPÍTULO 14

INNOVACIONES PARTICIPATIVAS: LA ESCUELA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA

Alba M.^a Doblas Miranda, Elvira Iglesias Pérez y Rocío López Lozano

I. CONTEXTO Y SITUACIÓN PROBLEMÁTICA SOBRE LA QUE SE BUSCA TRABAJAR/ INTERVENIR

La Escuela de Participación Ciudadana (EPC) surge de una **DEMANDA SENTIDA POR PARTE DE LA CIUDADANÍA** con el objetivo de ampliar los conocimientos y destrezas tanto de la ciudadanía como de responsables políticos y de personal municipal, a fin de mejorar la calidad de las prácticas y gestión participativas en Córdoba. Esta demanda ciudadana se plasmó por primera vez en el proceso de elaboración del Plan Municipal de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Córdoba a través de su Plan de Acción 2010-2011.

Las obras de rehabilitación para adecuar el edificio original a la EPC y su respectiva dotación de recursos materiales se financió a cargo de los Fondos Estatales para el Empleo y la Sostenibilidad Local 2010 (FEESL), ubicándose en las instalaciones del antiguo cuartel de Lepanto, cedido al Ayuntamiento en 1994, inaugurándose la EPC en marzo de 2011.

A finales de 2011, a pesar de la buena acogida en su primer año de funcionamiento, se suspendió la programación formativa y el uso de los espacios de la Escuela, permaneciendo como un equipamiento municipal en desuso hasta marzo de 2016, fecha en que se reabrió como consecuencia de la insistente demanda ciudadana recogida en las Conclusiones de las Jornadas Anuales de Participación Ciudadana (enero de 2016), a las que asistieron 302 personas (180 mujeres y 122 hombres), y entre las que figuraban integrantes de Asociaciones y de Colectivos, personas a título individual, componentes de Órganos de Participación Ciudadana (Consejos de Distrito, Consejos Sectoriales), Coordinadores/as y Directores/as Generales, Responsables Políticos y Personal Técnico del Ayuntamiento de Córdoba. Jornadas cuyas conclusiones interiorizó la Delegación de Participación Ciudadana para nutrir el diseño de su política de participación para el período 2015-2019.



En el período 2011-2015 la EPC permaneció cerrada y su incipiente programación fue suspendida; por otra parte, la política municipal de participación ciudadana se caracterizó por su baja intensidad respecto al fomento de procesos, espacios y proyectos que potenciaran el protagonismo y la corresponsabilidad ciudadanas en las iniciativas y gestión municipal, fomentándose una programación sociocultural orientada fundamentalmente a la gestión del ocio y tiempo libre.

El contexto social estaba significativamente marcado por los efectos de la crisis económica (visible en las cifras locales de desempleo), por el recorte de los derechos sociales, la corrupción y el deterioro de los servicios públicos; todas ellas fueron circunstancias decisivas en el incremento de las movilizaciones sociales y en la evolución de buena parte del tejido asociativo, emergieron colectivos informales y plataformas de carácter reivindicativo/subversivo, asociaciones vecinales que se transformaron en motor social renovado en sus respectivos barrios, una tendencia general al fortalecimiento social mediante el trabajo en red, aconteció una revisión ciudadana crítica de las instituciones públicas y de las organizaciones clásicas (partidos políticos, sindicatos...) e hipercrítica respecto a los abusos de la banca y diferentes monopolios.

En este contexto la instauración del cogobierno PSOE-IU en el Ayuntamiento de Córdoba para el período 2015-2019 crea expectativa en la ciudadanía en cuanto a la

posibilidad de recuperar mayores cotas de participación en la gestión municipal y la EPC se percibe como un instrumento-oportunidad de reforzar a la ciudadanía organizada para conseguir sus objetivos.

2. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA

La EPC ofrece desde sus inicios una programación regular con diversos formatos y contenidos formativos, **DIRIGIDA** específicamente a cualificar asociaciones, colectivos, nuevas formas de agrupación social, órganos de participación y ciudadanía individual, aportando conocimientos que faciliten su funcionamiento interno y su mayor proyección e impacto en la sociedad. Asimismo, posibilita el acceso a cualquier persona interesada, esté asociada o no, porque el fin último es favorecer una ciudadanía más informada y responsable en la construcción de la ciudad. Además, la EPC está **RECEPTIVA** a nuevas demandas ciudadanas los 365 días del año, implementándolas de manera ágil.

Los **FORMATOS** empleados son variados: jornadas, debates, talleres y cursos, conferencias, mesas de experiencias, visitas didácticas en la Escuela y fuera de ella (colegios, IES, facultades), exposiciones.

Las acciones formativas pueden desarrollarse **TANTO DENTRO DE LA EPC COMO EN OTROS ESPACIOS** públicos o privados (de uso público), en coordinación con multitud de entidades dedicadas al análisis, al estudio y a la formación desde diferentes puntos de vista. La EPC es sobre todo un concepto y no tanto un continente, por eso aunque la EPC tiene unas instalaciones bien equipadas también se traslada a Centros Cívicos, sedes de asociaciones, colegios, facultades, IES, Biblioteca Central, Casa de la Juventud y otros espacios de uso público, tanto en el casco urbano como en las barriadas periféricas, lo que nos permite acercar la formación allá donde surge la demanda ciudadana y, especialmente, donde resulta menos accesible.



Algunos de los **CONTENIDOS** trabajados son: **gestión** (de reuniones, marco fiscal, programación), **metodologías participativas** (*dragon dreaming*), **legislación** (subvenciones, centros cívicos, uso de la vía pública, ley protección de datos, plan de igualdad), **democracia presupuestaria** (conocimiento del presupuesto municipal, gestión a través de las Juntas Municipales de Distrito, auditoría ciudadana de la deuda), **estrategias de comunicación** (cómo hablar en público, preparando portavoces y comunicadores, diseño de cartelera), **fomento de la participación infantil y juvenil** (música, circo y juegos cooperativos para hablar de participación a los/as jóvenes; radio, vídeo, teatro social y dinámicas colaborativas para educar en participación a los/as niños/as —de 6 a 14 años—, visitas de colegios e IES a la Escuela), **igualdad de género** (autodefensa feminista para adultas y adolescentes, creaciones audiovisuales y teatro con perspectiva de género/desvelando violencia de género, planes de igualdad para asociaciones), **TIC** (ofimática, redes sociales, aplicaciones en la nube, webs...), **memoria democrática**, **intercambio de experiencias** (procesos participativos locales, cogestión y autogestión de equipamientos y proyectos municipales en otros municipios, jornadas de democracia participativa Ruta Sur-Coglobal), **mediación y gestión de conflictos**, **debates de ciudad** (modelo de turismo, diversidad cultural urbana, cuatro décadas de feminismo en Córdoba).



La EPC trabaja **GENERANDO SINERGIAS**, aprovechando la oportunidad de coordinarse y complementarse con diversas entidades e instituciones: Consejo del Movimiento Ciudadano, Foro por la Memoria de Córdoba, CIC Batá, Foro Educación y Barrio Sureste, Mujeres Tejiendo la Paz, Enmujecer, asociaciones vecinales,



Paseo por la Participación en el Centro Cívico Vallehermoso.



Cómo adaptar mi asociación a la nueva normativa sobre Protección de Datos.



Claves para elaborar un Plan de Igualdad en asociaciones y colectivos.



Taller de Ludopedagogía para dinamizar la participación infantil.



La rebelión del Arrabal de Sacunda (Memoria Democrática).



Taller de Participación Creativa y Cuidado del Medio Ambiente.

AMPA, Coglobal, Foro Andaluz de Gobiernos Locales y procesos Participativos (FAMP-Junta de Andalucía), Consejo Municipal Discapacidad, y en coordinación con Servicios Municipales (Servicios Sociales, Dpto. Personal, Policía Local, Educación e Infancia, Dpto. Formación, Hacienda, Cooperación y Solidaridad, Igualdad). La EPC ofrece gratuitamente el uso de sus **INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES** para las actividades formativas de asociaciones y colectivos, siempre que no tengan ánimo de lucro y repercutan positivamente en la mejora de las prácticas participativas.

Las **INSTALACIONES** constan de 3 aulas polivalentes con un aforo total para 150 personas, 2 despachos para personal técnico y administrativo del Departamento de Participación Ciudadana, 3 almacenes y galería de exposiciones.

El **PERSONAL** de la Escuela se compone de una técnica de programación, que también gestiona el mantenimiento del equipamiento y la apertura y cierre del edificio para el desarrollo de las acciones formativas (en días laborables o fines de semana). También cuenta con un auxiliar administrativo a tiempo parcial para la gestión de las solicitudes de inscripción en las actividades formativas.

3. IDENTIFICACIÓN DE OBSTÁCULOS Y PROBLEMAS CON LOS QUE SE TUVIERON QUE ENFRENTAR

- A la falta de personal > Oportunidad de mayores cotas de cogestión en la programación y uso de espacios por parte de asociaciones-colectivos.
- Al límite presupuestario en la adjudicación de contratos > Oportunidad de diversificar formatos, docentes, contenidos.
- A la necesidad de facilitar y hacer atractiva la oferta > Oportunidad de acercar la formación a los barrios, oportunidad de diversificar los formatos, oportunidad de simplificar la gestión de las inscripciones y de las solicitudes de espacios y recursos, oportunidad de realizar préstamos materiales a largo plazo para facilitar la cogestión de acciones formativas en sedes de asociaciones.
- A la falta de jóvenes en la EPC > Oportunidad de repensar cómo conectar con el sector, visitando IES y facultades para presentarles el proyecto con un formato novedoso a través de la música y el circo (proyecto ideado por una estudiante de Educación Social de la Universidad de Córdoba, Irene Blázquez).
- Ante la dificultad de trabajar con la infancia > Oportunidad de acercar los talleres de participación infantil a los colegios en coordinación con las AMPA.
- Ante la dificultad de las asociaciones y colectivos para difundir su formación > Oportunidad de complementarlos facilitándoles el diseño, difusión e impresión de su cartelería.
- En definitiva, ante la puesta en marcha de un proyecto nuevo, estar receptivos, ser flexibles y crear complicidades y colaboraciones por doquier.

4. LOS ELEMENTOS INTERNOS Y EXTERNOS QUE SIRVIERON DE OPORTUNIDADES Y GARANTIZARON EL ÉXITO

Elementos externos:

— Demanda ciudadana insistente en la apertura y uso de la EPC.

Elementos internos:

- Decisión política receptiva a la demanda ciudadana para poner en marcha el proyecto.
- Confianza política y de las jefaturas en las propuestas técnicas.
- Coordinación inter-áreas operativa entre la EPC y Servicios Municipales para dotar a proyectos municipales de ciudad de una dimensión participativa y pedagógica.
- Disponibilidad presupuestaria suficiente.

5. BALANCE DE RESULTADOS Y RETOS FUTUROS

Datos 2016, 2017 Y 1º Sem. 2018

- Número de acciones formativas realizadas: 153
- Número de acciones formativas realizadas en la EPC: 91
- Número de acciones formativas realizadas en OTROS ESPACIOS: 62
- Número de DE PERSONAS PARTICIPANTES: 4.344 (40% hombres/60% mujeres).
- Presupuesto: 100.000 euros.
- Proyecto que satisface las expectativas según las evaluaciones realizadas al finalizar la formación, en proceso de expansión por las demandas de espacios y el número creciente de inscripciones.

Retos Futuros

- Consolidar el proyecto en la línea de que la formación ciudadana para la participación ciudadana haya dejado de ser una eterna aspiración para ser a día de hoy una realidad tangible en Córdoba.
- Que las asociaciones y colectivos sigan apropiándose de los espacios, recursos y contenidos de la EPC para que se afiance como herramienta útil de primera magnitud para la participación ciudadana.
- Avanzar en el uso flexible y responsable que las asociaciones y colectivos hacen de sus instalaciones y recursos materiales.
- Seguir trabajando por una oferta formativa innovadora en contenidos, enfoques, formatos y perfiles docentes.
- Profundizar en la interacción Escuela/Ciudadanía mediante diversas herramientas tecnológicas.

6. RESULTADOS EN IMÁGENES

Adjuntamos diversos enlaces a los cauces de difusión de la EPC y a algunos de los vídeos ilustrativos del funcionamiento y dinamismo de su actividad:

Web: <https://participa.cordoba.es/m-participacion-tu-ayuda-cuenta/escuela-de-participacion-ciudadana>.
 Facebook: <https://www.facebook.com/EscuelaPartCiud/>.
 Instagram: @escuelaparticipacioncordoba.
<https://www.youtube.com/watch?v=K3D4s1BTYh0>.
https://www.youtube.com/watch?v=6V7if_AVy8A&t=14s.
<https://www.youtube.com/watch?v=xL3HOzFwqZshttps://www.youtube.com/watch?v=7Qlr69Mc25M&t=5s>.



Debate de Ciudad «Cuatro Décadas de Movimiento Feminista en Córdoba».



Preparando portavoces y comunicadores de asociaciones y colectivos.



Taller de Metodología Participativa Dragon Dreaming.



Taller de Participación Creativa y Cuidado del Medio Ambiente.



Taller de autodefensa feminista.



Charla sobre Participación Infantil para madres y padres.



Jornadas de Democracia Participativa Ruta Sur.



Jornadas de Memoria Democrática.

ALBA M.^a DOBLAS MIRANDA. Delegada de Participación Ciudadana, Hacienda, Salud y Consumo y Vivienda del Ayuntamiento de Córdoba. Abogada especializada en derecho de familia. Siempre convencida de la fuerza de la participación. Desde los 16 años políticamente activa y militante. Formó parte de los orígenes de Izquierda Unida, organización a la que representa actualmente en el Ayuntamiento de Córdoba, por la que también fue concejala de 2009 a 2011 y diputada autonómica entre 2012 y 2015.

ELVIRA IGLESIAS PÉREZ. Directora General de Participación Ciudadana, Salud y Consumo del Ayuntamiento de Córdoba. Licenciada en Derecho y Criminóloga. Jurista del Cuerpo Superior de Técnicos de II.PP. desde 2001. Comprometida con la participación en el ámbito de organizaciones políticas y sociales desde la juventud.

ROCÍO LÓPEZ LOZANO. Técnica de la Escuela de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Córdoba. Licenciada en Filosofía y Letras. Directora del Centro

Cívico Arrabal del Sur desde 1998 a 2003 y Jefa del Departamento de Participación Ciudadana desde 2003 a 2011. Activista social en distintos colectivos (Stop Desahucios, Radio Kalle, Red de Trueque).